

## **Эффекты реализации целевой модели развития системы дополнительного образования в МБУ ДО «ЦДЮТиК».**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр детско-юношеского туризма и краеведения» образовано в декабре 1993 г. как районная станция туризма на базе туристских кружков Дома школьников железнодорожного района. В 1996 г. Центр детско-юношеского туризма получил статус городского центра. В 2005 г. учреждение переименовано в «Детский оздоровительно-образовательный центр детско-юношеского туризма и краеведения».

В 2021 году к центру путем реорганизации были присоединены два учреждения дополнительного образования Станция юных натуралистов и Центр развития творчества детей и юношей. Наименование учреждения осталось прежним. Таким образом в центре увеличилось количество программ по естественнонаучному направлению, добавилось художественное и техническое направление.

Юридический адрес: Российская Федерация, Забайкальский край, 672014, г. Чита, ул. Набережная, 72, а также отделы центра на ул. 3-я Кооперативная 9А, ул. Весенняя 12 и ул. Весенняя 16-а.

Телефон/факс: 8 (3022) 20-59-93, электронная почта: [tsdiutik@inbox.ru](mailto:tsdiutik@inbox.ru)

Официальный сайт: <http://cdochita.ru>, официальная страница в социальной сети в «ВКонтакте» [https://vk.com/tsentr\\_turizma\\_chita](https://vk.com/tsentr_turizma_chita)

Учреждение работает в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 11.12.2013 г., профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Уставом МБУ ДО «ЦДЮТиК», Программой развития на 2022-2025 г.г., образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком и дополнительными общеразвивающими программами педагогов.

Образовательная деятельность в МБУ ДО «ЦДЮТиК» осуществляется с 1 сентября по 31 мая, ежедневно с 8 ч. до 18 ч. На базе общеобразовательных школ города по общему утвержденному расписанию педагогов дополнительного образования, в режиме понедельник – воскресенье. Наполняемость учебных групп, режим занятий, недельная нагрузка определена требованиями СанПин 2.4.4.3172-14 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г.) и Уставом учреждения.

Работа в каникулярное время проводится по плану каникулярной занятости учреждения.

В МБУ ДО «ЦДЮТиК» реализуется целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 467 от 3 сентября 2019 г.

С февраля 2020 года в ЦДЮТиК учет и запись детей на обучение осуществляется через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей». Это помогает нам отслеживать достижение целевых показателей комплектования, перевести бумажный документооборот в цифровой формат, просматривать актуальность программ для целевой аудитории, реализовывать доступность дополнительного образования для широкого круга детей.

Комплектование. Целевые показатели. За два года работы системы «Навигатор» значительно увеличился охват детей программами дополнительного образования. Данные показатели достигнуты в том числе и тем фактом, что в 2021 году произошло объединение трех учреждений в одно, к ЦДЮТиК путем реструктуризации были добавлены СЮН и ЦРДТЮ, соответственно, увеличилось количество программ и детей.

Данные за 2021 год представлены в таблице 1, 2, 3

Таблица 1. Данные по учреждениям до объединения

ОУ	кол-во программ	техн.	естест.	худ.	тур-краев.	физкульт.-спорт.	соц-гум.	итого кол-во детей
ЦДЮТиК	18	0	4 (684)	0	8 (677)	0	6 (612)	1973
СЮН	35	0	35 (662)	0	0	0	0	662
ЦРТДЮ	9	2 (20)	0	5 (232)	1 (0)	0	1 (0)	252
итого	62	2 (20)	39 (1346)	5 (232)	9 (677)	0	7 (612)	2887

Таблица 2. Данные по МБУ ДО «ЦДЮТиК» на 2021 год после объединения

	общее	техн.	естест.	худ.	тур-краев.	физк.-спорт.	соц-гум.
кол-во программ	62	2	39	5	9	0	7
кол-во детей на программах	4810	17	2337	290	638	0	1373

Таблица 3. Данные по МБУ ДО «ЦДЮТиК» на конец октября 2022 год

	общее	техн.	естест.	худ.	тур-краев.	физк.-спорт.	соц-гум.
кол-во программ	50	1	27	5	9	0	8
кол-во детей на программах	5383	17	2337	290	638	0	1946

### сравнение 2020, 2021 и 2022

год	кол-во программ	техн.	естест.	худ.	тур-краев.	физк.-спорт.	соц-гум.	итого кол-во детей
2020	18	0	4 (684)	0	8 (677)	0	6 (612)	1973
2021	62	2 (20)	39 (1346)	5 (232)	9 (677)	0	7 (612)	2887
2022	50	1 (17)	27 (2505)	5 (574)	9 (918)	0	8 (1812)	5826

Таким образом, охват детей увеличился в 2,9 раза с 1973 до 5826 чел., однако следуя целевым показателям 2022 года в количестве 6540 чел., на данный момент комплектация составляет 89,1%.

Опыт внедрения целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей позволяет выделить следующие положительные моменты организационно-финансовых эффектов для МБУ ДО «ЦДЮТиК»:

- *открытость, доступность дополнительного образования для широкого круга* (вся информация о программах, количестве занятых мест, о педагогах, работающих по программе и т.п. отображается в информационной сети «Интернет» на странице системы «Навигатор»)
- *цифровой документооборот* (отсутствие необходимости бумажных договоров, легкость выдачи сертификатов, быстрое подтверждение заявок)
- *прозрачность, удобная статистика* (любые данные по программе или ребенку доступны образовательному учреждению в любой момент)
- *возможность персонифицированного учета* (данные по каждому ребенку и его занятость в программе, остаток средств на сертификате)

Содержательно-деятельностные эффекты внедрения целевой модели развития отражаются в увеличении количества дополнительных общеобразовательных программ. В 2022 году из 50 программ 40 программ реализуются по ПФДОД, 10 на бюджетной основе, 6 программ запланировано к реализации в 2023 году.

#### Программы на бюджетной основе:

1. Пожарный дозор (СГ),
2. Охранять природу - значит любить родину (ЕН),
3. Школьное лесничество (ЕН)
4. Школа юного туриста (ТК)
5. Экология природы – экология души (СГ)

6. Шахматы (СГ)
7. Стражник (СГ)
8. Лагерь «Профлайн» (СГ)
9. Лагерь «Дети леса» (ЕН)
10. Калейдоскоп (СГ)

В плане реализации на 2023 год:

1. Эковолонтеры
2. Народные промыслы
3. Школьный театр
4. Вокал
5. Историческое краеведение
6. Археология

Практически все программы

В рамках реализации проекта **«Успех каждого ребенка»** в центре реализуются:

Программы разных форм и уровней:

- *в сетевой форме:* «Лесная школа» - 355 уч., «Пожарный дозор» - 781 уч., «Экология природы – экология души» - 60 уч., итого: 1196 уч.
- *разноуровневые:* «Пожарный дозор» 781 уч., «Школьное лесничество» - 208 уч.
- *в дистанционном формате:* онлайн-курс «Готовимся к слету!» - 50 уч.

Программы по «Создание новых мест» проекта «Успех каждого ребенка» реализуются:

- ДООП «Акварель» - 60 мест по плану, планируется увеличение до 180 мест
- ДООП «Школьное лесничество» - 60 мест по плану, 208 по факту.
- в перспективе программы по туристско-краеведческой деятельности
- в разработке создание новой модели образовательной организации «Экостанция» (новые программы, увеличение охвата детей, обновление материально-технической базы)

Программы поддержки и развития одаренных детей:

- ДООП «Основы исследовательской деятельности»

Программы по работе с детьми в трудной жизненной ситуации и ОВЗ:

- «Экология природы – экология души» - 60 уч., программа реализуется совместно ГУСО «Доверие».
- в перспективе программы для детей с ОВЗ (в процессе разработки).

Приоритетными направлениями по-прежнему остаются естественнонаучное и туристско-краеведческое направления.

С 2022 года в центре начала работу «Экостанция» - новая форма организации образовательного пространства.

Программное обеспечение представлено программами ознакомительного уровня (90%), базового уровня (9%), продвинутого уровня (1%). Практически все программы имеют продолжительность 2 года с общей нагрузкой 144 часа и 108 часов в год.

За 2022 год 563 учащихся приняли участие в 63 конкурсах различного уровня:

- Муниципальный уровень – 247 участников, 137 победителей
- Краевой – 56 участников, 47 победителей
- Региональный уровень – 13 участников, 7 победителей
- Всероссийский уровень – 165 участников, 112 победителей
- Международный уровень – 82 участника, 61 победитель

Педагогами и методистами центра проведено 47 массовых мероприятий по всем направления центра, общий охват составил 8476 учащихся школ, учреждений дошкольного и дополнительного образования города Читы:

- по туристско-краеведческому направлению – 18 мероприятий, из них 7 туристских мероприятия и 11 краеведческих мероприятий – 1377 участников из 66 образовательных учреждений разного уровня.

- по социально-гуманитарному направлению - 11 городских массовых мероприятий, общим охватом 4802 учащихся из 40 образовательных учреждений города Читы и Забайкальского края
- по естественнонаучному направлению – 9 мероприятий, общим охватом 1379 учащихся из 53 образовательных учреждений
- По художественному направлению – 7 мероприятий, общим охватом 661 учащийся из 29 образовательных учреждений.

**Кадровые и социальные эффекты.** Внедрение целевой модели позволило увеличить разнообразие программ и расширить сетевое взаимодействие, увеличить количество социальных партнеров. Для реализации программ приглашаются специалисты узкого профиля на условиях внешнего совместительства.

В 2022 году по штатному расписанию в центре работают: 37 основных педагогических работников, из них 10 методистов, 83 педагога дополнительного образования на условиях внешнего совместительства, из них 1 доктор географических наук, 1 кандидат географических наук, 2 специалиста биосферных заповедников, 4 преподавателя ВУЗа и СУЗа.

Идет постоянная работа по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей. Так, например, все методисты центра участвуют в заседаниях городского методического совета, входят в состав экспертной группы по оценке дополнительных общеобразовательных программ.

Постоянно организуется обучение педагогического коллектива, а также специалистов-практиков из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ. Все педагогические работники центра прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования».

Стимулируется участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.

Таким образом, к положительным кадровым и социальным эффектам можно отнести:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ по перспективным направлениям обучения детей;
- разработка дополнительных профессиональных программ, в том числе краткосрочных, и обеспечение возможности непрерывного повышения квалификации педагогических работников дополнительного образования, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;
- вовлечение представителей общественно-деловых объединений и работодателей в обновление основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеобразовательных программ.

Для достижения наилучшего кадрового и социального эффекта необходимо устранение трудностей, таких как:

- отсутствие у центра здания и учебных кабинетов не позволяет в полной мере реализовать сетевые программы, поскольку у приглашенных специалистов не всегда есть возможность проведения занятий на своем основном месте работы.

Подводя итоги можно сказать, что реализация целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в МБУ ДО «ЦДЮТиК» положительно повлияла на изменение общей организации, кадрового обеспечения и содержания образовательного процесса, выявила риски и перспективы развития учреждения.

В перспективе ожидаются следующие результаты деятельности центра:

- повышение качества программ ДОД
- увеличение охвата детей дополнительным образованием (работа с детьми различных категорий, в том числе, талантливых детей, детей с ОВЗ, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих семей).
- распространение лучших практик ДОД
- развитие профессиональных компетенций педагогических работников системы ДО (формирование банка данных ДООП, методических разработок, конкурсы профессионального мастерства, независимая оценка качества ДООП, обучение педагогов через семинары, конференции).